Подготовила учитель начальных классов

МОУ «Колобовская средняя школа»

Ховрина Любовь Юрьевна

2021 год

Цель мероприятия:

Формирование нравственных качеств: доброты, милосердия, сострадания, их значимости в системе общечеловеческих отношений.

Задачи:

1.Формировать у детей представления о добре, доброте, о хороших добрых поступках, расширять знания о роли доброты в жизни человека.

2.Развивать у учащихся чувство сопереживания, милосердия, доброты, уважения.

3.Воспитывать у учащихся культуру человеческих отношений, взаимоуважение, отзывчивость, стремление помогать окружающим.

Место проведения: класс

Форма проведения: игра

Материалы и оборудование: компьютер, интерактивная доска, плакат солнышка, лучики, ларец, цветик-семицветик из бумаги, звукозапись песни «Дорогою добра»(слова Ю.Энтина, музыка М.Минкова),минусовка песни «Настоящий друг» (слова М. Пляцковского, музыка Б.Савельева)

**Возраст:** 2-3 класс

Ход мероприятия.

1. Учитель:

Если хмуримся с утра,

      Нам поможет доброта.  
      Ну-ка, дети, соберитесь,                                 
      И друг другу улыбнитесь.

Улыбнулись? Как приятно смотреть на человека, который улыбается приветливой улыбкой! Мы все улыбнулись, и жизнь, пусть на малую капельку, стала радостнее .

Ребята, прочитаем вместе тему классного часа ПОДЕЛИСЬ СВОЕЙ

(Написано на доске)

- Вы поняли, о чём идёт речь? Я тоже не поняла.

- Откуда-то вдруг появилось солнце. Очень интересно, что здесь происходит!

- Давайте попробуем предположить, чем можно поделиться? (Ответы детей)

- Ребята, давайте разгадаем кроссворд. Возможно, в выделенных клетках мы сможем прочитать недостающее слово.

(Дети по одному выходят к доске и вписывают в клетки слова – отгадки.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | о | д | у | в | а | н | ч | и | к |
|  | | о | ч | к | и |
| б | а | б | о | ч | к | а |
|  | | р | у | ч | к | а |
| у | д | о | ч | к | а |
| п | е | т | у | х |
|  | з | а | м | о | к |

1. Рос шар бел, 2. Что такое перед нами:

Ветер дунул – Две оглобли за ушами,

Шар улетел. На глазах по колесу

И сидёлка на носу.

3. Шевелились у цветка 4. Стальной конёк по белому полю бегает,

Все четыре лепестка. За собой чёрные следы оставляет.

Я сорвать его хотел,

Он вспорхнул и улетел.

5. Что это у Ванечки?

Ниточка на палочке,

Палочка в руке,

А ниточка в воде.

6.Поутру я всех бужу,

Но часов не завожу.

7. Чёрненькая собачка

Свернувшись лежит.

Не лает, не кусает,

А в дом не пускает.

* Прочитайте, какого же слова не хватало в теме нашего урока. (Солнце отодвигается, открывается слово ДОБРОТОЙ)

**Слайды 1 и 2 (Читает учитель)**

В жизни по-разному можно жить-

Можно в беде, а можно - в радости,

Вовремя есть, вовремя пить,

Вовремя делать гадости.

А можно так:

На рассвете встать-

И, помышляя о чуде,

Рукой обожжённою солнце достать

И подарить его людям.

Учитель:

Сегодня мы будем говорить о доброте. Что такое добро? Что такое зло? Над этими вопросами задумывались и наши предки: прабабушки, прадедушки, бабушки, дедушки, папы и мамы и мы с вами.

Итак, что же такое доброта? Как вы, ребята, думаете? (Дети высказывают своё мнение)

Да, это всё хорошее, доброе, красивое. Например: солнце, улыбка, мама, папа…Добро – это помощь людей друг другу.

**Слайд 3 (Читает учитель)**

В словаре Сергея Ивановича Ожегова слово «доброта» определяется как «отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим».

Ребята, кого мы можем назвать добрым человеком?

(Дети отвечают.)

Добрый человек- это тот, кто любит людей и готов в трудную минуту прийти нам на помощь, вежливый, уважительный, любит природу и бережёт её).

* Почему же у нас в гостях солнышко? Посмотрите на доску, здесь три слова. (Карточки)Но если поставить их в правильном порядке, то мы сможем прочитать пословицу и ответить на вопрос. (Ребята составляют пословицу)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| солнце | доброта | что |

«ДОБРОТА, ЧТО СОЛНЦЕ».

* Как вы понимаете эту пословицу? (Солнце освещает человека своими лучами, и мы ощущаем теплоту и ласку от его лучей, так и от всего доброго)

Ребята, а вы любите путешествовать?(Да)

Тогда отправимся путешествовать по маршруту добрых чувств, дел, поступков и отношений, по дороге добра. (Звучит песня «Дорогой добра»)

Ребята, давайте сначала пофантазируем. Представьте, что вы попали на планету Добра. Что мы здесь увидим? (Дети отвечают)

**Слайд 4**

А знаете, кто самый главный на этой планете? Кот Леопольд. Помните, какие слова он говорил, обращаясь к мышатам? («Ребята, давайте жить дружно»)

Дружба- это доброе дело? (Да) Я предлагаю поселить кота Леопольда в нашем классном уголке, чтобы мы в классе жили дружно, ведь только в дружбе рождаются добрые дела, когда рядом настоящие друзья. Кто сейчас желает рассказать о своём друге? (Дети рассказывают о своих друзьях). Ребята, давайте исполним песню «Настоящий друг» (Звучит песня в исполнении детей)

А сейчас кот Леопольд приглашает вас послушать одну историю, которая произошла на планете Добра.

(Дети показывают сценку по рассказу В.Осеевой «Просто старушка»)

По улице щли мальчик и девочка. А впереди щла старушка. Было очень скользко. Старушка поскользнулась и упала. «Подержи мои книжки!»- крикнул мальчик, передал девочке свою сумку и бросился на помощь старушке. Когда он вернулся, девочка спросила его: «Это твоя бабушка?» «Нет»,- ответил мальчик. «Мама?»-удивилась подружка. «Нет», - сказал мальчик. «Ну, тётя? Или знакомая?» - спросила девочка. «Да, нет же, нет! Это просто старушка»,– улыбаясь, сказал мальчик».

А как бы вы поступили на месте мальчика? (Дети отвечают)Чему научил вас этот случай? (Быть добрым, помогать тем, кто в этом нуждается)

Молодцы! А теперь вернёмся на родную планету, чтобы здесь делать добрые дела.

Ребята,а вы знаете добрые слова? Как мы их ещё называем?(Волшебные слова)

Перед нами **тропинка волшебных слов**. Остановимся здесь.

Я лучиком солнышка буду дотрагиваться до вас, а вы мне будете называть волшебные слова.(Дети называют)

**Слайд 5**

Учитель: А сейчас давайте поиграем в игру «Не ошибись, пожалуйста»

Я буду просить вас исполнить задание, но выполнять их надо только тогда, когда я назову «волшебное слово».

Встаньте, пожалуйста!   
Поднимите руки!   
Будьте добры, похлопайте в ладоши!   
Потопайте.   
Попрыгайте, пожалуйста.   
Руки вперед.

Покачали головой, пожалуйста.

Будьте добры, помашите руками,

Присядьте за парты, пожалуйста.

**Слайд 6**

А сейчас игра «Добавьте волшебное слово» .(Дети отвечают хором)

1.Слова коротенькие эти

Повсюду слышатся с утра.

Они живут на белом свет,

Запомнить их давно пора.

2.Зазеленеет старый пень,

Когда услышит …(добрый день)

3. Мальчик вежливый и развитый

Говорит, встречаясь… (здравствуйте)

4.И во Франции, и в Дании

На прощанье говорят…(до свидания)

5.Растает даже ледяная глыба

От слова тёплого… (спасибо)

6. Когда нас бранят за шалости,

Говорим: … (простите, пожалуйста)

7.Нужно знать, как дважды два

Все волшебные слова.

В день, пожалуй, раз до ста

Говорить… (пожалуйста).

Учитель: Но не только слова должны быть добрыми, но и дела должны быть добрыми, ведь как гласит пословица: «Не одежда красит человека, а его добрые дела».

Ребята, как вы думаете, трудно ли быть добрым? (Дети отвечают) Верно. Если ты имеешь доброе сердце и добрую душу, то и делать добрые дела легче.

Перед нами **мостик добрых пословиц,** но он разрушен.

Давайте его отремонтируем.

(Дети собирают из частей пословицы:

Не одежда красит человека, а его добрые дела.

Плохо тому, кто добра не делает никому).

**Слайд 7**

Молодцы! Прочитаем ещё пословицы о доброте.

Доброе слово и кошке приятно.

Не одежда красит человека, а его добрые дела.

Торопись на доброе дело, а худое само приспеет.

Доброе слово лечит, а злое калечит.

В ком добра нет, в том и правды мало.

Не ищи красоты - ищи доброты.

**Слайд 8**

Учитель: А вот вырос на нашей дороге **Цветик-семицветик**. Почему же этот цветок нам встретился? (Дети отвечают)

Ребята, если бы у вас оказался последний лепесток Цветика-семицветика, чтобы вы пожелали? (Дети высказывают свои желания). Чтобы ваши желания сбылись, для этого вспомним слова, которые говорила девочка Женя из сказки «Цветик-семицветик» и скажем их: «Ты лети, лети лепесток через запад на восток, через север, через юг, возвращайся, сделав круг. Лишь коснёшься ты земли, быть по – моему вели.» Пусть ваши добрые пожелания исполнятся.

- Итак, отправляемся дальше.

Мы подошли **к переулку «Добрых поступков**».   
**Слайд 9**

Кто людям помогает,   
Не тратит время зря.   
Хорошими делами   
Прославит он себя.   
Жители этого переулка - сказочные герои. Сейчас они расскажут о себе, а вы назовите их имена.   
- Я очень люблю свою бабушку, которая живет за лесом. Я забочусь о ней и часто ношу ей пирожки. (Красная Шапочка.)   
- Я в трудную минуту всегда рядом со своим хозяином. Ради его счастья мне пришлось сразиться с Людоедом. (Кот в сапогах.)   
- Чтобы спасти любимого отца, я отправилась на остров к Чудовищу, хозяину аленького цветочка. (Настенька.)   
- Я, несмотря на свой рост в дюйм, спасла ласточку. (Дюймовочка.)   
- Наши герои рады, что вы знаете об их добрых поступках.

Но и жизни можно стать настоящими сказочными волшебниками. Ребята, послушайте стихотворение, которое прочитают девочки.

Стать добрым волшебником ну-ка попробуй!

Тут хитрости вовсе не нужно особой!

Понять и исполнить желанье другого

Одно удовольствие, честное слово!

На клумбе цветок- его листья повили.

Грустит он, о чём? Угадал его мысли?

Он хочет напиться. Эй, дождик, полей!

И дождик струится из лейки твоей.

А что же сестрёнка скучает в сторонке?

Волшебное что-нибудь сделай сестрёнке!

И ты обернулся ретивым конём-

Галопом сестрёнка помчалась на нём.

Хоть мама ещё не вернулась с работы,

Нетрудно понять её думы, заботы:

«Вернусь – хорошо бы пошить, почитать,

Да надо с уборкой возиться опять».

И ты совершаешь великое чудо:

Ковёр засверкал, засияла посуда!

И ахнула мама, вернувшись домой:

«Да это как в сказке! Волшебник ты мой!»

Ребята, какие добрые волшебные дела сделал мальчик? (Дети отвечают)  
- А какие добрые поступки совершали вы в своей жизни? (Ответы детей.)

Молодцы, ребята. Продолжайте и дальше делать добрые дела.  
- Продолжаем наше путешествие.

Перед нами **улица «Добрых сердец».**

**Слайд 10**

Кто в дружбу верит горячо,   
Кто друга чувствует плечо.   
Тот никогда не упадет,   
В любой беде не пропадет.   
Ты добрых слов не пожалей   
Произнеси их для друзей.

Поиграем в игру «**Волшебный пень»**

(Один ребёнок садится на стул, а все называют только его хорошие качества).

Приятно слышать про себя добрые слова? Посмотрите, от таких добрых слов и пенёк ожил.(Пенёк зазеленел)

Вот мы и добрались до **станции «Доброта».**

Ребята, ответим на вопрос: «Чего же на Земле больше: добра или зла?» (Добра) Что же нужно делать, чтобы зло не победило? (Больше делать добрых дел, совершать хорошие поступки…)

Посмотрите, ребята, наше солнышко что-то светит не очень ярко. Давайте поможем ему. Давайте сделаем так, чтобы не осталось на Земле плохих слов и поступков, чтобы наше доброе солнышко светило ярче. Я буду называть плохие слова, а вы их заменять хорошими: грубый-ласковый, жадный-щедрый, вражда-дружба, горе-радость, обман- правда, грустный-весёлый, жестокий –ласковый, нежный. (Дети называют)

**Слайд 11**

Давайте сейчас заглянем в ларец добродетелей. А чтобы он открылся, произнесём заветные слова:

Если я хочу стать добрее, мне нужно научиться…

(Помогать там, где нужна моя помощь,

Заботиться о близких,

Выручать друзей в беде,

Не ссориться,

Улыбаться тем, с кем общаешься,

Беречь природу,

Любить животных,

Быть вежливым)

(Дети отвечают, вынимают из ларца лучики и прикрепляют к солнцу) Посмотрите, как наше солнышко повеселело от вашей доброты.

А сейчас мальчики нам ещё раз напомнят, что такое «хорошо» и что такое «плохо».

1.Если с другом разделил   
Ты свои конфеты -  
Хорошо ты поступил,   
Каждый скажет это.

2. Ты узнал чужой секрет  
И разнёс сейчас же,  
Это плохо, хуже нет,  
Это подло даже!

3. Если подал ты при всех   
Девочке пальтишко,  
Ты- культурный человек,   
Мировой мальчишка!

4. Если ты, как дикий зверь,   
Сразу лезешь драться,   
Не достоин ты, поверь,  
Человеком зваться!

5. Если ты пригрел кота,   
Кормишь птичек в стужу,  
Это- просто красота,  
Только так и нужно!

6. Ты подбил собаке глаз,  
Бросил кошку в лужу.  
Будь уверен, в сорок раз  
Ты собаки хуже.

7. Уважай людей вокруг,  
Старших, младших тоже.  
И тогда тебя, мой друг,   
Назовут хорошим.

.Учитель: Есть солнце большое – оно на небе. А есть маленькое солнце- оно светит в каждом из нас. Это наша доброта.

Помни истину простую:

Что от зла добра не ждут.

Только добрые поступки

И к тебе добром придут.

Послушайте стихотворение

Не стой в стороне равнодушным,

Когда у кого-то беда.

Рвануться на выручку нужно

В любую минуту всегда…

И если кому-то поможет

Твоя доброта, улыбка твоя,

То день не напрасно был прожит,

Значит, живёшь ты не зря.

Учитесь дарить частички своего сердца, и тогда вы станете добрыми волшебниками.

Не забывайте, что настоящий волшебник должен быть мудрым. В заключении я хотела бы вам прочитать одну известную восточную притчу:

**Слайд 12**

Когда-то давно, в одном городе, жил великий мудрец. Слава о его мудрости разнеслась далеко вокруг его родного города, люди издалека приходили к нему за советом.Но был в городе человек, завидующий его славе. И решил он придумать такой вопрос, чтобы мудрец не мог на него ответить.

Пришел он как-то на луг, поймал бабочку, посадил ее между сомкнутых ладоней и подумал: «Пойду-ка я к мудрецу и спрошу у него: скажи, о мудрейший, какая бабочка у меня в руках - живая или мертвая? Если он скажет мертвая, я открою ладони, бабочка улетит, если он скажет живая, я сомкну ладони. и бабочка умрет. Вот тогда все поймут, кто из нас умнее».

Так все и получилось. Завистник пришел в город и спросил у мудреца: «Скажи, о мудрейший, какая бабочка у меня в руках - живая или мертвая?”

Тогда мудрец, который был действительно умным человеком, сказал: «Всё в твоих руках».

- Действительно все в наших руках: и добро, и зло.

Добро и зло творить всегда  
Во власти всех людей.  
Но зло творится без труда.  
Добро творить трудней.  
Рождает зверя зверь.  
Рождает птица птицу.  
От доброго – добро,   
От злого - зло родится.  
Добро, коль не было б оно мало,  
Гораздо лучше, чем большое зло

Спешите делать добро, чтобы оставить свой большой добрый след на Земле, делитесь своей добротой с другими.

Добро, сотворённое нашими руками, принесет чудо, и нужно быть мудрым и не оставаться в стороне от чужих бед и несчастий.

А сейчас встаньте, пожалуйста, возьмитесь за руки, ощутите тепло друг друга.

**Слайды 13-15** Давайте исполним песню «Если добрый ты» (Звучит песня в исполнении детей)

**Слайд 14**

Учитель: Ребята, кто считает, что мы хорошо поработали на классном часе, кому было интересно, прикрепите свои маленькие солнышки к нашему солнышку. Пусть оно своими лучиками разносит ласку и доброту. Кому было неинтересно, не понравилось, прикрепите к солнышку тучки. (Ребята выполняют)

А сейчас я вам тоже хочу сказать добрые слова: «Мне с вами очень понравилось работать, Большое спасибо за вашу откровенность. Вы у меня молодцы!» Всего вам доброго!